

Avoir et être

Conjugué les verbes avoir ou être au temps demandé.

- Patrick n'(ind. imparf.) était..... jamais d'accord avec moi
- Soudain, il y (ind. passé simple) eut..... un gros coup de tonnerre.
- Si la pluie s'arrêtait, la fête (ind. cond. prés.) aurait..... lieu.
- Nathalie (ind. futur simple) aura..... 15 ans demain.
- Le coup de canon (ind. passé simple) fut..... violent.
- Marion (ind. plus-q-parfait) avait été..... absente.
- J'(ind. passé composé) ai eu..... beaucoup de chance.
- (impératif présent) Aie..... confiance en toi !
- Il faut que tu (subjonctif prés.) sois..... courageux.
- Nous (ind. passé composé) avons eu..... de l'orage sur la route.

Temps du récit

Conjugué les verbes en respectant la concordance des temps du passé.

- Il (être) était..... une fois une jeune fille qui (s'appeler) s'appelait..... Mylène. Elle (vivre) vivait..... dans une chaumière à l'orée d'un bois. Celui-ci (être) était..... maudit. En effet, tous les hommes qui y (entrer) entraient n'en (revenir) rentraient..... jamais. Un jour quelle était allée ramasser des champignons, Mylène (entendre) entendit..... une voix lui murmurer ces mots :
- Jeune fille, (aider) aide..... - moi !
- Prise de stupeur, elle (quitter) quitta..... les lieux et (partir) partit..... chercher son grand-père qui (être) était..... un homme courageux qui n' (avoir) avait..... peur de rien.
- Une fois arrivée à la chaumière, elle (s'apercevoir) s'aperçut..... qu'elle (être) était..... vide. Ses parents ainsi que son grand-père (disparaître) avaient disparu.....

Temps du résumé apéritif

Conjugué les verbes que tu trouveras dans ce résumé apéritif.

Enzo n'(aimer) aima..... pas l'école. Pourtant le stress de son maître avant les vacances de février l'(inquiéter) inquiéta..... Quelqu'un (aller) alla..... venir raconter son expérience de la guerre à toute la classe.

Le jour (arriver) arriva..... où un vieux monsieur (venir) vint..... et (témoigner) témoigna..... de ce qu'il (vivre) vécut..... dans les années 40-45.

Bouleversé par l'histoire, Enzo (décider) décida..... de mener une campagne de sensibilisation dans sa ville : Lyon.

(arriver) Arrivèrent..... - t- il à convaincre ses amis de l'aider ?

d'après la nouvelle "Le jour où j'ai tout compris"

Pour aller plus loin...

Quel est le genre de narrateur du texte ci-dessus?

narrateur extérieur

A quoi sert le résumé apéritif ? (deux réponses)

- informer le lecteur

- inciter le lecteur à lire le livre

Réponds aux 4 questions suivantes.

- Qui ? Enzo

- Quoi ? Il est élève dans une classe

- Quand ? avant les vacances de février

- Où ? à Lyon

Orthographe

Accorde correctement les participes passés.

- 1) Sabrina et Marie sont (allé) allées..... à la mer.
- 2) Les poules ont été (dévoré) devorées..... par le renard.
- 3) Dans la cave, maman a (nettoyé) nettoyé..... le sol à l'eau de javel.
- 4) Les affaires de Tom ont (disparu) disparus.....
- 5) Les fleurs que tu as (coupé) coupées..... s'appellent des pensées.
- 6) Ses poupées, elle les a (rangé) rangées.....
- 7) (Dérangé) Dérangés..... par la pluie, les enfants ont (peiné) peinés..... à s'endormir.
- 8) Les peintres ont été (ébouli) éboulés..... par la beauté du paysage.
- 9) La tempête a (causé) causé..... beaucoup de dégâts.
- 10) Les naufragés ont été (sauvé) sauvés..... par les militaires.

Complète les phrases à l'aide de "la-l'a-l-as-là-las".

- La....., tu trouveras la..... meilleure pizza de la région.
- Là..... - tu déjà goûtée?
- Les aventuriers sont là..... de cette météo horrible. Ils attendent l'épreuve des poteaux avec impatience. La..... connais-tu?
- Barnabé là..... surpris en train de chaparder !
- Tout le monde était là....., ce qui l'a..... fortement étonné !
- La..... victoire est proche. la..... sens-tu venir?



Complète les phrases à l'aide de "ces-ses-c'est-s'est".

- C'est facile ! Il suffit d'être le premier à déposer ses cartes sur la table.
- Il s'est blessé en voulant grimper sur le chêne.
- Ces robots sont incroyables. Le papa s'est surpassé pour faire plaisir à ses enfants.
- Valentine a perdu ses affaires dans la salle de gym.
- C'est peut-être Pierre qui les a cachées.
- Il s'est produit un accident à ce carrefour. C'est mon professeur qui me l'a dit.



Complète les phrases à l'aide de "mes-met(s)-mets-mai-mes(t) - mais".

- Lili, mets ton pull à laver.
- Ce meta chinois est succulent. Combien de temps le cuisinier met -il pour le préparer?
- Il m'est difficile de croire à cette histoire.
- Mon petit frère m'est moins de temps que toi pour courir 100 mètres !
- En mai, fais ce qu'il te plaît mais réfléchis quand même...
- Tu m'aimes sympathique. Tu m'aimes toujours de l'ambiance là où tu vas.

Complète les phrases à l'aide de "ce-se".

- Il se trompe souvent dans ses préparations.
- Ce qui compte plus que tout, c'est d'être heureux.
- Paola se croit plus intelligente que les autres, ce qui a le don d'énerver ses parents.

Complète les phrases à l'aide de "er-é(e)-ez-ai".

- Il est terriblement désolé, d'avoir brulé la casserole après avoir cuisiné ce repas.
- Crois-tu que le funambule va finir par tomber ?
- Vous le saviez ; vous ne pouviez pas vous trémousser.
- Le présentateur l'a annoncé ; le policier n'est pas arrivé à attraper le fugitif.
- Soudain, je sursautais !
- Vous allez bientôt terminer cet exercice compliqué.

Mémo perso

Lors de l'épreuve, je dois faire attention aux points suivants :

V

V

V

V

V

Je maîtrise les outils.



orthographe
conjugaison

Conjugaison

Différents modes

- indicatif
- impératif
- subjonctif
- participe
- infinitif

Temps de l'indicatif

présent -----> passé composé
imparfait -----> plus-q.-parfait
passé simple -----> passé antérieur
futur simple -----> futur antérieur
conditionnel prés. -----> cond. passé



Remarques :

Temps du résumé apéritif = PRÉSENT
Temps du conte = IMPARFAIT et PASSÉ SIMPLE

