

MES SYNTHÈSES (PARCOURS)



- p 2 Les caractéristiques du conte merveilleux (manuel p 97, p 112)
- p 3 Les caractéristiques du conte étiologique (manuel p 116)
- p 4 Le schéma narratif (manuel p 121, p 122)
- p 5 Le schéma actanciel (manuel p 129)
- p 6 Le résumé apéritif ou suspensif
- p 7 Lire un texte informatif et repérer les fake news ! (manuel p 165, p 166, p 187)
- p 8 Les différentes parties d'un article de presse (manuel p 188 à p 190)

Autres synthèses à étudier dans le manuel :

La couverture du livre (manuel p 225 à p 229, p 112)

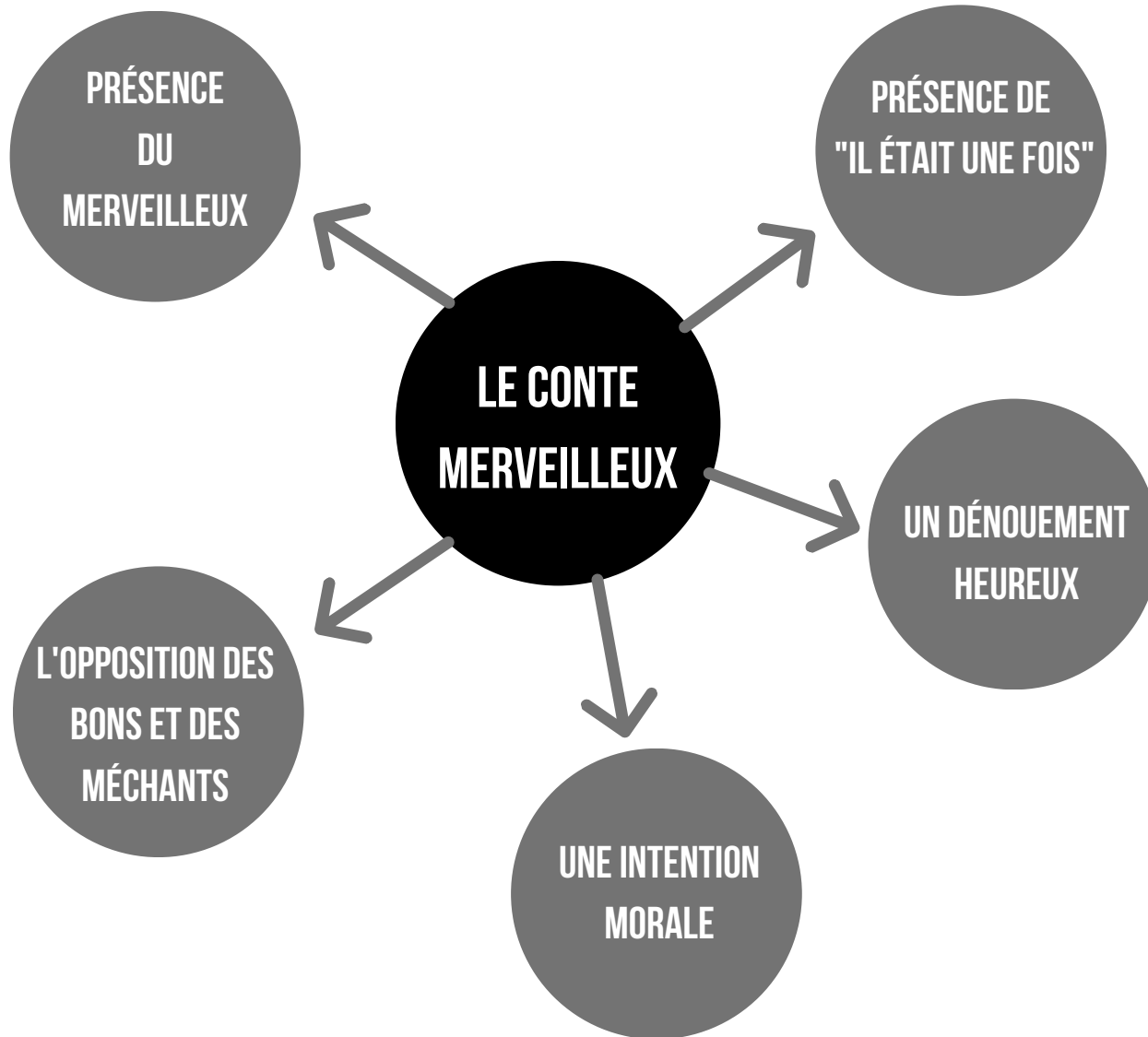
Le texte argumentatif (manuel p 239 à p 240)

Le résumé du conte (manuel p 141)

LES CARACTÉRISTIQUES DU CONTE MERVEILLEUX



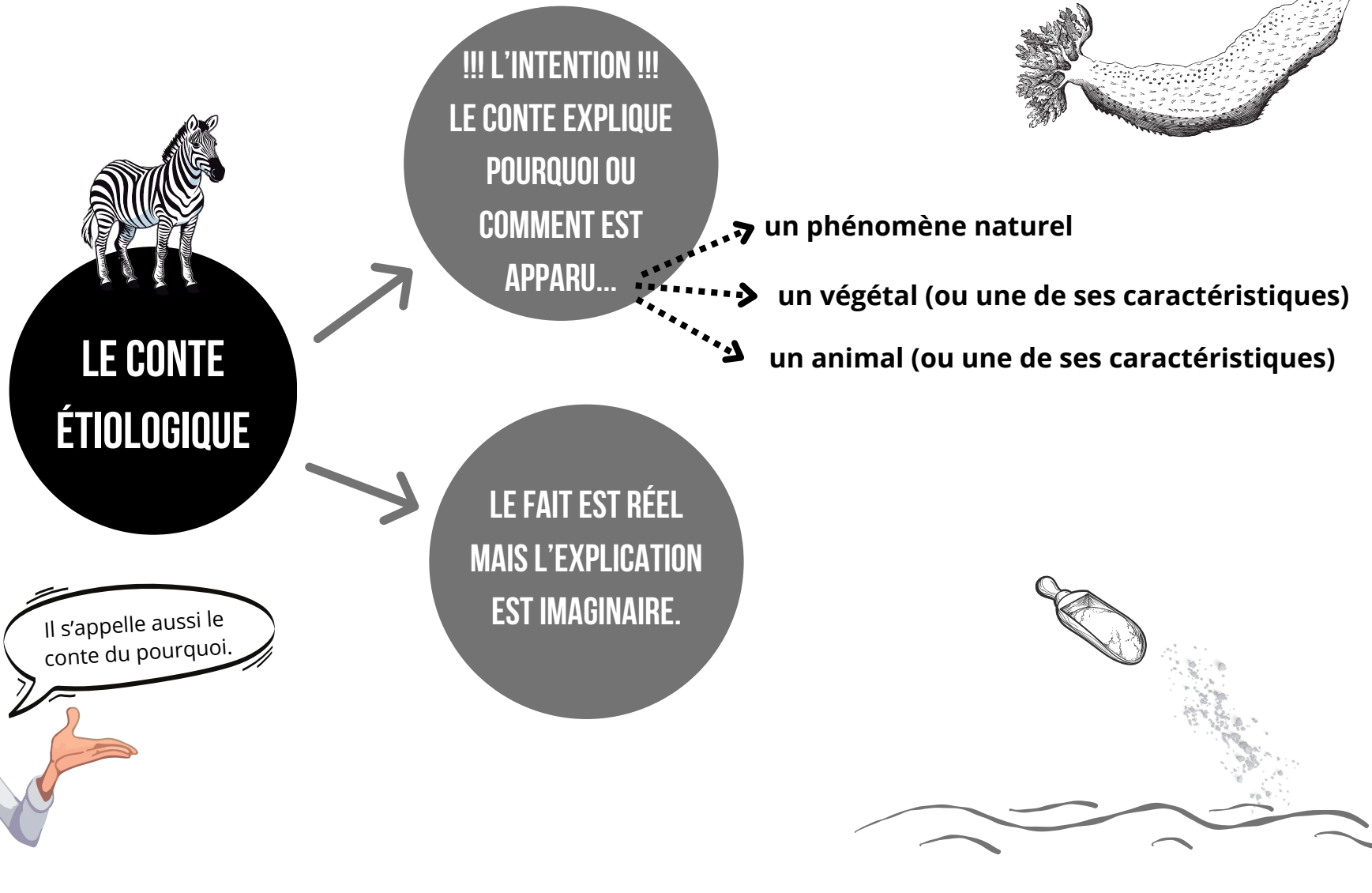
Synthèse - parcours 3



LES CARACTÉRISTIQUES DU CONTE ÉTIOLOGIQUE



Synthèse - parcours 3



LE SCHÉMA NARRATIF

Synthèse - parcours 3

SITUATION INITIALE

Situation stable.
Elle répond aux questions :

- Qui ?
- Quoi ?
- Quand ?
- Où ?

ÉLÉMENT DÉCLENCHEUR

Fait qui perturbe l'équilibre.
Présence d'un connecteur de temps (Soudain...) et changement de temps.

LES ACTIONS

Étape plus longue faite d'actions diverses qui font avancer l'histoire. On les appelle aussi des péripéties.



SITUATION FINALE

Retour à l'état d'équilibre.
La situation est à nouveau stable.

LE DÉNOUEMENT

Toute dernière action de l'histoire. C'est celle-ci qui va permettre un retour au calme et à l'équilibre.

LE SCHÉMA ACTANCIEL

Synthèse - parcours 3



Avec ce schéma, tu vas surtout te focaliser sur les personnages !



LE RÉSUMÉ APÉRITIF / SUSPENSIF

Synthèse - parcours 5

SON UTILITÉ

Le résumé apéritif a deux missions : **informer** sur une partie du contenu du livre et **donner envie** de le lire.

SON CONTENU

Le résumé apéritif répond aux questions suivantes...

Qui ?

Quoi ?

Quand ?

Où ?



L'élément perturbateur est aussi présent car c'est lui qui permet le démarrage l'histoire !

SES CARACTÉRISTIQUES

Quel temps ?

Le présent...

pour permettre au lecteur de se sentir au cœur de l'action.

En terminant le résumé apéritif par...

Comment éveiller la curiosité du lecteur ?

un point d'exclamation
une ou plusieurs P interrogatives
des points de suspension
une P qui exprime le mystère

LIRE UN TEXTE INFORMATIF

Synthèse - parcours 4



ET REPÉRER LES FAKE NEWS !

LA SOURCE

Le média est-il reconnu ?
Puis-je lui faire confiance ?

L'IDENTITÉ DE L'AUTEUR

Le média est-il nommé ?
L'auteur est-il un journaliste professionnel ?

Comment distinguer
le vrai du faux ?

L'EXISTENCE DE L'INFO DANS D'AUTRES SOURCES FIABLES

D'autres médias reconnus et fiables ont-ils relayé la même information ?

LES DIFFÉRENTES PARTIES D'UN ARTICLE DE PRESSE

Synthèse - parcours 4

Références du journal → 4 LUNDI 18 MAI 2020 LA MONTAGNE

Prétitre →

L'Auvergne face au coronavirus

Rubrique → **ENSEIGNEMENT** ■ Comment s'organise ce retour, aujourd'hui, dans les établissements publics de l'Allier ?

Titre →

Rentrée bien encadrée au collège

Chapeau →

Le président du Département table sur une reprise de « 25 à 33 % des élèves de 6^e et 5^e », aujourd'hui. Une rentrée soigneusement préparée en amont.

Auteur de l'article →

Ariane Bouhours
ariane.bouhours@centrefrance.com

Lettrine →

Trente-cinq collèges publics de l'Allier accueilleront les élèves de 6^e et 5^e, aujourd'hui, « dans le respect des règles sanitaires strictes ».

Attaque →

Combien seront-ils ? Le président du Conseil départemental, Claude Riboulet, estime qu'ils devraient être « de 25 % à

Cadrée →

■ EXEMPLE

Une rentrée préparée en amont. Chaque collège a minutieusement préparé sa réouverture, cette semaine. Par exemple, à Lury-Lévis, les élèves garderont leur emploi du temps mais auront une salle attitrée, réaménagée, régulièrement aérée et désinfectée, dans laquelle les enseignants pourront aussi travailler en visioconférence avec les autres collégiens restés à la maison.



MASQUES. Les 14.200 collégiens de l'Allier ont tous été équipés, y compris ceux qui ne reprennent pas la classe aujourd'hui.
PHOTO D'ILLUSTRATION STÉPHANIE PARA

33 % à réintégrer leurs établissements ». Verdict ce matin. Le département s'attend en revanche à remonter en septembre. « On doit anticiper cet affaiblissement », prévient-il. Cependant, pour préserver le premier wagon, le département a adressé, à la fin de l'été, un guide des consignes à res-

pecter et un memento sous forme de foire aux questions. « Nous n'avons pas eu de retour », dit-il. L'Allier était encore en vacances vendredi, dans la semaine. L'ensemble des agents sont donc reprennent les cours aujourd'hui, mais certains collégiens en protection et d'autres pas. La distribution de deux cours ou non ».

« Nous avons fourni les masques aux établissements au mercredi 13 mai et mercredi 14 mai, à partir de 8 heures. »

Dans les transports scolaires, tous les élèves sont dotés de modèles en tissu offerts par le Département (ou, à défaut et à titre exceptionnel, du masque à usage unique fourni par la Région et distribué par le chauffeur lors de la montée dans le car).

Toutes les lignes de car fonctionneront

L'ensemble des lignes régulières du réseau de l'Allier circulent selon le plan de transport habituel. Des mesures de protection sont mises en place : port du masque obligatoire pour les usagers ; un siège sur deux condamné afin de respecter les règles de distanciation physique ; désinfection quotidienne des véhicules ; montée par la porte arrière, présence d'un accompagnateur dans chaque bus (*).

(*) La vente des titres de transports à bord des véhicules est par ailleurs suspendue, la gratuité est donc appliquée pour les voyageurs non scolaires.

Illustration / photo

Intertitre

Puce

Source de la photo

Légende de la photo

Tout le vocabulaire est expliqué dans le parcours 4 aux pages 188 et 189 du manuel.

