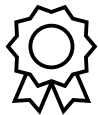
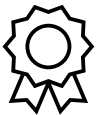
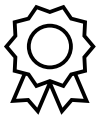


Complète les phrases à l'aide de "ces-ses-c'est-s'est".

- **C'est** facile ! Il suffit d'être le premier à déposer **ses** cartes sur la table.
- Il **s'est** blessé en voulant grimper sur le chêne.
- **Ces** robots-là sont incroyables. Le papa **s'est** surpassé pour faire plaisir à ses enfants.
- Valentine a perdu **ses** affaires dans la salle de gym.
- C'est** peut-être Pierre qui les a cachées.
- Il **s'est** produit un accident à ce carrefour. **C'est** mon professeur qui me l'a dit.



Complète les phrases à l'aide de "mes-mais-met(s)-mets-mai-m'es(t)".

- Lili, **mets** ton pull à laver.
- Ce **mets** chinois est succulent. Combien de temps le cuisinier **met**-il pour le préparer?
- Il **m'est** difficile de croire à cette histoire.
- Mon petit frère **met** moins de temps que toi pour courir 100 mètres !
- En **mai**, fais ce qu'il te plaît **mais** réfléchis quand même...
- Tu **m'es** sympathique. Tu **mets** toujours de l'ambiance là où tu vas.

Complète les phrases à l'aide de "ce-se".

- Il **se** trompe souvent dans ses préparations.
- **Ce** qui compte plus que tout, c'est d'être heureux.
- Paola **se** croit plus intelligente que les autres, **ce** qui a le don d'énervier ses parents.

Complète les phrases à l'aide de "er-é(e)-ez-ai".

- Il est terriblement **désolé** d'avoir **brulé** la casserole après avoir **cuisiné** ce repas.
- Crois-tu que le funambule va finir par **tomber** ?
- Vous le **savez** : vous ne **pouvez** pas vous **tromper**.
- Le présentateur l'a **annoncé** : le policier n'est pas **arrivé** à **attraper** le fugitif.
- Soudain, je **sursautai** !
- Vous **allez** bientôt **terminer** cet exercice **compliqué**.



Mémo perso

Lors de l'épreuve, je dois faire attention aux points suivants :

V
V
V
V

Je maîtrise les outils.



orthographe
conjugaison

Conjugaison

Différents modes

- indicatif
- impératif
- subjonctif
- participe
- infinitif

Temps de l'indicatif

présent -----> passé composé
imparfait -----> plus-q.-parfait
passé simple -----> passé antérieur
futur simple -----> futur antérieur
conditionnel prés. -----> cond. passé

Remarques :

Temps du résumé apéritif = PRÉSENT
Temps du conte = IMPARFAIT et PASSÉ SIMPLE



Avoir et être

Conjugue les verbes avoir ou être au temps demandé.

- Patrick n'(ind. imparf.) **était** jamais d'accord avec moi.
- Soudain, il y (ind. passé simple) **eut** un gros coup de tonnerre.
- Si la pluie s'arrêtait, la fête (ind. cond. prés.) **aurait** lieu.
- Nathalie (ind. futur simple) **aura** 15 ans demain.
- Le coup de canon (ind. passé simple) **fut** violent.
- Marion (ind. plus-q.-parfait) **avait été** absente.
- J'(ind. passé composé) **ai eu** beaucoup de chance.
- (impératif présent) **Aie** confiance en toi !
- Il faut que tu (subjonctif prés.) **sois** courageux.
- Nous (ind. passé composé) **avons eu** de l'orage sur la route.

Temps du récit

Conjugue les verbes en respectant la concordance des temps du passé.

Il (être) **était** une fois une jeune fille qui (s'appeler) **s'appelait** Mylène. Elle (vivre) **vivait** dans une chaumière à l'orée d'un bois. Celui-ci (être) **était** maudit. En effet, tous les hommes qui y (entrer) **entraient** n'en (revenir) **revenaient** jamais. Un jour qu'elle était allée ramasser des champignons, Mylène (entendre) **entendit** une voix lui murmurer ces mots :
- Jeune fille, (aider) **aide** - moi !
Prise de stupeur, elle (quitter) **quitta** les lieux et (partir) **partit** chercher son grand-père qui (être) **était** un homme courageux qui n' (avoir) **avait** peur de rien.
Une fois arrivée à la chaumière, elle (s'apercevoir) **s'aperçut** qu'elle (être) **était** vide. Ses parents ainsi que son grand-père (disparaître) **avaient disparu**.

Temps du résumé apéritif

Conjugue les verbes que tu trouveras dans ce résumé apéritif.

Enzo n'(aimer) **aime** pas l'école. Pourtant le stress de son maître avant les vacances de février l'(inquiéter) **inquiète**.
Quelqu'un (aller) **va** venir raconter son expérience de la guerre à toute la classe.

Le jour (arriver) **arrive** où un vieux monsieur (venir) **vient** et (témoigner) **témoigne** de ce qu'il (vivre) **a vécu** dans les années 40-45.

Bouleversé par l'histoire, Enzo (décider) **décide** de mener une campagne de sensibilisation dans sa ville : Lyon.

(arriver) **Arrivera**-t-il à convaincre ses amis de l'aider ?

d'après la nouvelle "Le jour où j'ai tout compris"

Pour aller plus loin...

Quel est le genre de narrateur du texte ci-dessus ?
C'est un résumé-apéritif.

A quoi sert le résumé apéritif ? (deux réponses)
À donner un aperçu sur le livre et donner envie de le lire.

Réponds aux 4 questions suivantes.

- Qui ? Enzo
- Quoi ? Il n'aime pas l'école.
- Quand ? En janvier - février
- Où ? Lyon

Orthographe

Accorde correctement les participes passés.

- 1) Sabrina et Marie sont (allé) **allées** à la mer.
- 2) Les poules ont été (dévoré) **dévorées** par le renard.
- 3) Dans la cave, maman a (nettoyé) **nettoyé** le sol à l'eau de Javel.
- 4) Les affaires de Tom ont (disparu) **disparu**.
- 5) Les fleurs que tu as (coupé) **coupées** s'appellent des pensées.
- 6) Ses poupées, elle les a (rangé) **rangées**.
- 7) (Dérangé) **Dérangés** par la pluie, les enfants ont (peiné) **peiné** à s'endormir.
- 8) Les peintres ont été (ébloui) **éblouis** par la beauté du paysage.
- 9) La tempête a (causé) **causé** beaucoup de dégâts.
- 10) Les naufragés ont été (sauvé) **sauvés** par les militaires.

Complète les phrases à l'aide de " la-l'a-l-as-là-las".

- **Là**, tu trouveras **la** meilleure pizza de la région.
- **L'as** - tu déjà goûtée ?
- Les aventuriers sont **las** de cette météo horrible. Ils attendent l'épreuve des poteaux avec impatience. **La** connais-tu ?
- Barnabé **l'a** surpris en train de chaparder !
- Tout le monde était **là**, ce qui **l'a** fortement étonné !
- **La** victoire est proche. **La** sens-tu venir ?



Trouve la fonction et la nature de tous les mots écrits en gras.

Il était une fois une jeune fille qui se prénomma**it** Brumette.

Elle vivait **dans un château étrange**. Celui-ci était situé à côté d'une rivière qui coula**it** à l'envers.

Les Anciens disaie**nt** **que la jeune fille était maudite** à cause de sa famille. En effet, cette dernière avait disparu un soir de pluie intense. Depuis, la jeune fille était **seule**.

Chaque matin de mai, elle cueilla**it** **des baies sauvages** pour en faire de la confiture. Elle tenta**it** de vivre **en toute simplicité**. Il fallait aussi **aller puiser de l'eau à la fontaine du Bloody**. **Chaque fois qu'elle devait y aller**, elle était **très prudente** : des êtres malfaisants entouraie**nt** **cette source** et jetaie**nt** **des sorts aux humains qui s'en approchaie**nt****.

A peine arriva**ée** à la fontaine, elle entendit **des bruits de pas derrière elle**. Elle se retourna **d'un coup** et sursauta. C'éta**it** **un troll des roches**. Il **lui** cria ces mots : "Hildegard**e** est venue pour te tuer. **Si tu veux vivre**, pars loin et ne revie**ns** pas."

Elle fut étourdie **par la violence des paroles** et courut aussi vite qu'elle le put.

	Fonction	Nature
Elle	S	pronom
dans un château étrange	CC lieu	GNP
Les Anciens	S	GN/N.P.
que la jeune fille était maudite	CDV	subord.
à cause de sa famille	CC cause	GNP
un soir de pluie intense	CC temps	GN
seule	attribut du S	adj.
Chaque matin de mai	CC temps	GN
des baies sauvages	CDV	GN
pour en faire de la confiture	CC but	gr. inf.
en toute simplicité	CC manière	GNP
aller puiser de l'eau (...) Bloody	C du V imper.	gr. inf.
Chaque fois qu'elle devait y aller	CC temps	subord.
très prudente	attribut du S	gr. adj.
cette source	CDV	GN
des sorts	CDV	GN
aux humains qui s'en approchaient	CIV	GNP
des bruits de pas	CDV	GN
derrière elle	CC lieu	gr. du pron.
d'un coup	CC temps	GNP
un troll des roches	C du prés.	GN
lui	CIV	pronom
Si tu veux vivre	CC condition	subord.
par la violence des paroles	C d'agent	GNP

Je maitrise les outils.



La phrase

Types de P

- P déclarative
- P impérative
- P interrogative

Formes de P

- affirmative/négative
- active/passive
- neutre/emphatique

1 phrase a 1 type et 3 formes !

P de base = DANA



- D. = déclarative
- A. = affirmative
- N. = neutre
- A. = active

!!! Sans les C.C. !!!
(compl. circonst.)

Les structures de base

S + V
S + V + CDV
S + V + CIV
S + V + CDV + CIV
S + V + ATTRIBUT du S
V. impersonnel + Compl. du V. impers.
Présentatif + Compl. du présentatif



Les fonctions principales

S
CDV
CIV
ATTRIBUT du S
Compl. du V. impers.
Compl. du présentatif
+
Compl. circonstanciel



Exercices

Trouve le type de chaque phrase.

- Les enfants ont déjà fini leurs devoirs ?
- Thomas, mange un peu proprement.
- Il faut vraiment nettoyer cette casserole !
- Celui qui dira la vérité sera soulagé.
- Cette réponse, ne la donne pas trop vite.

int. tot.
impér.
déclar.
déclar.
impér.



Trouve les trois formes de chaque phrase.

- Ton plumier, tu le ramasseras plus tard.

aff. **emph.** **active**

- Personne ne pouvait le savoir.

nég. **neutre** **active**

- N'est-ce pas hier que la fenêtre a été réparée ?

nég. **emph.** **passive**

- Les vêtements n'ont-ils pas été collectés par la commune ?

nég. **neutre** **passive**

- C'est ce matin qu'il est arrivé en retard.

aff. **emph.** **active**

Recopie la phrase de base des P suivantes.

- Ton plumier, tu le ramasseras plus tard.

Tu ramasseras ton plumier.

- N'est-ce pas hier que la fenêtre a été réparée ?

On a réparé la fenêtre.

- Les vêtements n'ont-ils pas été collectés par la commune ?

La commune a collecté les vêtements.

- C'est ce matin qu'il est arrivé en retard.

Il est arrivé.

- N'achetez pas ce cadeau pour l'offrir à Sonia.

Tu achètes ce cadeau.

Souligne les C.C. dans ce petit texte et précises-en la circonstance. (circonstance ≠ nature)

Dans la forêt profonde, Brumette courut rapidement pour se
lieu manière but
protéger. En cherchant refuge, elle découvrit une magnifique
temps
maisonnette. Elle ouvrit la porte de celle-ci avec sa pince à
moyen
cheveux magique. Elle devait absolument s'y réfugier parce
manière lieu cause
qu'un être malfaisant voulait la tuer.