

Dossier de réactivation de la matière

(après un congé bien mérité)



L'attribut du sujet

Les fonctions "mêlées"

Les compléments circonstanciels

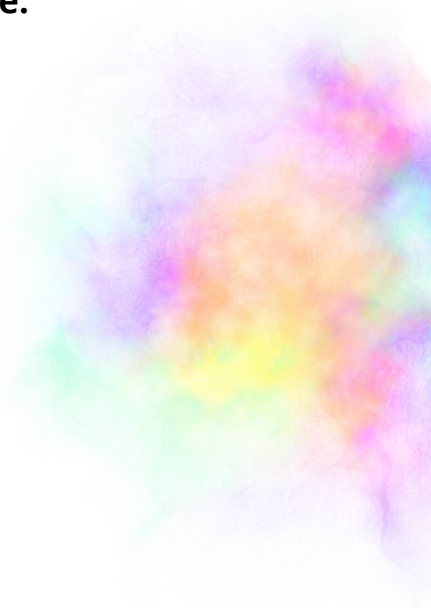
L'emploi des temps

Le vocabulaire du livre

L'ATTRIBUT DU SUJET

Souligne les attributs du sujet puis détermine la nature de chacun d'eux.

- a) Elle est très fatiguée après sa journée de travail.
- b) Mon ami est le président du club d'échecs.
- c) Ce gâteau a l'air délicieux.
- d) Le chat est un animal domestique.
- e) Cette voiture est le plus rapide des bolides.
- f) Son rêve est de voyager autour du monde.
- g) Le mieux serait que tu te reposes.
- h) Les enfants le sont tous les matins.
- i) Mon frère est un artiste talentueux.
- j) Ils sont gratuits.
- k) Le ciel est d'une beauté incroyable.
- l) Mon but est de réussir mes examens.
- m) Elle est constamment de mauvaise humeur.
- n) Le film est très émouvant.
- o) Mon chien est un labrador retriever.
- p) Nous sommes bien ici !
- q) La mer est calme aujourd'hui.
- r) Mon rêve est de devenir écrivain.
- s) Le problème est que tu n'y comprends rien.
- t) Cet arbre semble tellement majestueux !

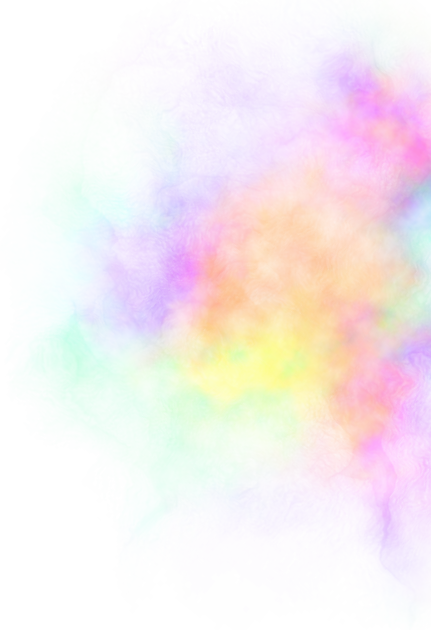


LES FONCTIONS MÉLANGÉES

(S - CDV - CIV - ATTRIBUT DU S)

Détermine la fonction des groupes mis en gras puis donne la nature de chacune.

- a) Mon frère est **un musicien talentueux**.
- b) Ils jouent au football tous les mercredis.
- c) Il a donné le livre à **son ami**.
- d) Son rêve est **de voyager autour du monde**.
- e) La bibliothécaire a reçu **plusieurs exemplaires du nouveau roman de Julien Sandrel**.
- f) La bibliothécaire a donné un livre à **son ami qui adore la science-fiction**.
- g) Dans la forêt, **Gaspard** a entendu **le cri d'un oiseau exotique**.
- h) Que tu racontes **des bêtises** ne **m'étonne** absolument pas !



LES FONCTIONS MÉLANGÉES

(S - CDV - CIV - ATTRIBUT DU S)

Souligne les groupes (S - CDV - CIV - attribut du S) et précises-en la fonction.

- a) Sa majesté salue ses fidèles.
- b) Dans la rue, ils n'arrêtent pas de crier !
- c) Le gâteau préparé ce matin était délicieux.
- d) Le professeur les a félicités devant le directeur.
- e) La maman fatiguée veut encore que le bébé dorme.
- f) Pense à sortir avec un parapluie.
- g) Madame Oter semble très satisfaite.

Quels sont les critères pour reconnaître...

un CDV ?

un CIV ?

un attribut du sujet ?

LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

Souligne les CC et précises-en la nuance ainsi que la nature.

- a) En été, nous allons souvent à la plage. (3)
- b) Il a réussi grâce à son travail acharné.
- c) Elle a couru vers la maison.
- d) Avec facilité, il a terminé son travail.
- e) Ils ont déménagé à Paris pour le travail. (2)
- f) Il a dessiné ce manga avec sa tablette.
- g) Malgré la pluie, ils sont sortis.
- h) Elle réussira si elle continue à étudier son vocabulaire.
- i) Il a travaillé beaucoup pour atteindre ses objectifs. (2)



LES COMPLÉMENTS CIRCONSTANCIELS

j) Ils ont voyagé à travers le pays.

k) Après l'école, elle fait ses devoirs.

l) Il a obtenu les félicitations du jury grâce à la qualité de sa
présentation.

m) Avec soin, elle a rangé ses livres.

n) Ils ont déménagé à New York parce que son papa a changé
d'emploi. (2)

o) Malgré le froid, ils ont continué à marcher.

p) Après le dîner, ils feront une promenade.



L'EMPLOI DES TEMPS

Temps du récit

Conjugué les verbes en respectant la concordance des temps du passé.

Il (être) une fois une jeune fille qui (s'appeler) Mylène. Elle (vivre) dans une chaumière à l'orée d'un bois. Celui-ci (être) maudit. En effet, tous les hommes qui y (entrer) n'en (revenir) jamais. Un jour qu'elle était allée ramasser des champignons, Mylène (entendre) une voix lui murmurer ces mots :

- Jeune fille, (aider) - moi !

Prise de stupeur, elle (quitter) les lieux et (partir) chercher son grand-père qui (être) un homme courageux qui n' (avoir) peur de rien.

Une fois arrivée à la chaumière, elle (s'apercevoir) qu'elle (être) vide. Ses parents ainsi que son grand-père (disparaître)



L'EMPLOI DES TEMPS

Temps du résumé apéritif

Conjugué les verbes que tu trouveras dans ce résumé apéritif.

Enzo n'(aimer) pas l'école. Pourtant le stress de son maître avant les vacances de février l'(inquiéter)
Quelqu'un (aller) venir raconter son expérience de la guerre à toute la classe.

Le jour (arriver) où un vieux monsieur (venir) et (témoigner) de ce qu'il (vivre) dans les années 40-45.

Bouleversé par l'histoire, Enzo (décider) de mener une campagne de sensibilisation dans sa ville : Lyon.

(arriver) - t- il à convaincre ses amis de l'aider ?

d'après la nouvelle "Le jour où j'ai tout compris"

**TU TE POSES ENCORE DES QUESTIONS ?
D'AUTRES EXERCICES T'ATTENDENT SUR LE SITE
WWW.LESCOURSDULAPINBLANC.BE**