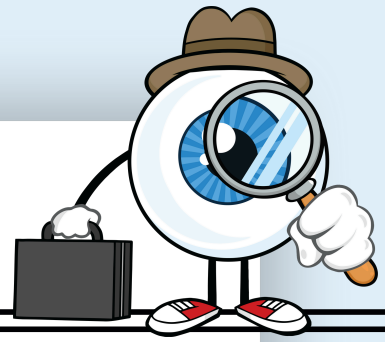




Ma lecture à la loupe

Fiche proposée après le premier test de compréhension à la lecture dans le but de faire progresser l'élève



Ma préparation



Ma compréhension



Mes résultats et mes attentes



Des pistes pour m'améliorer

Ma lecture à la loupe



@lescoursdulapinblanc.be



Ma préparation

- La lecture
- ☐ J'ai oublié de lire mon texte.
 - ☐ J'ai lu le texte une fois.
 - ☐ J'ai lu le texte plusieurs fois.
- La méthode
- ☐ J'ai surligné certains mots ou certaines phrases (fluo).
 - ☐ J'ai complété la fiche de préparation.
 - ☐ J'ai fait autre chose : _____
 - ☐ Je n'ai rien fait de tout cela.



Ma compréhension

J'ai compris l'ensemble de l'histoire.

- ☐ Oui, tout.
- ☐ En grande partie.
- ☐ Un peu seulement.
- ☐ Non, pas vraiment.

J'ai éprouvé des difficultés à :

(Tu peux cocher plusieurs cases.)

- ☐ comprendre l'histoire ou les idées
- ☐ repérer les personnages ou les éléments importants
- ☐ m'imaginer les personnages ou les lieux
- ☐ retenir les informations
- ☐ répondre aux questions après la lecture
- ☐ Autre : _____

J'ai éprouvé des difficultés parce que :

(Tu peux cocher plusieurs cases.)

- ☐ certains mots étaient compliqués.
- ☐ le texte était trop long.
- ☐ je me suis perdu(e) dans l'histoire.
- ☐ il y avait trop de personnages.
- ☐ j'ai eu du mal à rester concentré(e).
- ☐ Autre : _____



Mes résultats et mes attentes

Après avoir vu ma copie corrigée, j'estime que mes résultats sont :

- ☐ très bons
- ☐ bons
- ☐ moyens
- ☐ faibles
- ☐ _____

Les résultats obtenus sont ceux que j'attendais par rapport au travail fourni.

- ☐ Oui.
- ☐ Ils sont meilleurs.
- ☐ Ils sont moins bons.
- ☐ Je ne sais pas.



Des pistes pour m'améliorer

Pour progresser en lecture, je prends connaissance des propositions suivantes et je coche celles que je vais essayer.

- ☐ Lire le texte en plusieurs fois si c'est long.
- ☐ Compléter la fiche de préparation.
- ☐ Si c'est un texte à lire : surligner les mots ou passages importants.
- ☐ Si c'est un roman : utiliser des Post-it de couleurs différentes (lieux, personnages, époques, actions importantes).
- ☐ Demander de l'aide pour les mots difficiles ou utiliser un dictionnaire au besoin.
- ☐ Lire certains passages à voix haute pour mieux comprendre le sens de ceux-ci.
- ☐ Faire un résumé après chaque chapitre.
- ☐ Planifier ma lecture pour avoir le temps de terminer le texte (ou roman) à lire.
- ☐ Lire le texte (ou le roman) deux fois.
- ☐ Marquer des pauses dans ma lecture afin de reposer mes yeux.