



CONSIGNES

- Avant tout, je **comprends** ce que je dois écrire.
- Je **lis** les consignes et la grille d'évaluation avant de me lancer.
- Je **réalise** ensuite **un brouillon** en respectant les paragraphes.
- Je **relis** celui-ci et je le **modifie** avant de récrire le texte au net.



GRAMMAIRE

POINTS D'ATTENTION :

- ponctuation (majuscule et point), utilisation de virgules pour séparer les groupes
- phrases qui ont du sens
- phrases complètes et grammaticalement correctes



ORTHOGRAPHE

POINTS D'ATTENTION :

- accord du verbe, du nom, de l'adjectif
- homophones grammaticaux
- orthographe d'usage (utilisation du dictionnaire)



CONNECTEURS I

EXEMPLES (RÉCIT) :

- Il y a très très longtemps, naguère, jadis, dans le passé...
- Hier, aujourd'hui, ce matin, tout à l'heure, demain...
- Soudain, tout à coup...



CONNECTEURS 2

EXEMPLES:

- D'abord, ensuite, puis, enfin...
- Premièrement, deuxièmement, troisièmement...
- Par ailleurs, cependant, toutefois, en outre...
- mais, ou, et, or, ni, car, donc
- Pour finir, en conclusion...



VOCABULAIRE

POINTS D'ATTENTION :

- J'évite des répétitions.
- J'utilise un vocabulaire précis (texte argumentatif par ex.)
- Je fais intervenir les 5 sens (texte narratif par ex.)
- J'utilise les termes propres.

KIT DE SECOURS



POUR RÉDIGER UN TEXTE

KIT DE SECOURS



POUR RÉDIGER UN TEXTE

KIT DE SECOURS



POUR RÉDIGER UN TEXTE

KIT DE SECOURS



POUR RÉDIGER UN TEXTE

KIT DE SECOURS



POUR RÉDIGER UN TEXTE

KIT DE SECOURS



POUR RÉDIGER UN TEXTE

KIT DE SECOURS



POUR RÉDIGER UN TEXTE

KIT DE SECOURS



POUR RÉDIGER UN TEXTE